

Konkurs „Mam Talent dla Jezusa – w 100. Rocznicę Urodzin Jana Pawła II”

Serdecznie zapraszamy do udziału w Konkursie „Mam Talent dla Jezusa w 100 Rocznicę Urodzin Jana Pawła II”. Jego życie i posługa kapłańska, biskupia, a także papieska wpisała się na trwale w dzieje Polski i świata. Nauka Papieża Polaka pozostaje wciąż żywa i aktualna. Warto ją tym bardziej przypominać oraz stale wprowadzać w nasze życie.

Organizacja konkursu o życiu i dziedzictwie Jana Pawła II odbywać się będzie na wielu poziomach: muzycznym, literackim, plastycznym, fotografii dokumentalnej, jak również filmu dokumentalnego i ma na celu jak najszersze przedstawienie pasji i talentów artystycznych wszystkich uczestników, którzy inspirować się wartościami religii płynącymi z nauczania Jana Pawła II. Regulamin i zasady przebiegu Konkursu będą ogłoszone wkrótce, a uroczysta inauguracja odbędzie się w dniu 12 lipca 2020. Finał konkursu nastąpi 16 października 2020 r. – w 42 rocznicę wyboru Karola Wojtyły na urząd Głowy Kościoła – o godz. 16:00 w Limanowskim Domu Kultury.

Organizatorem konkursu jest Stowarzyszenie Kulturalno – Oświatowe Ziemia Limanowska. Patronat honorowy nad wydarzeniem objęła Barbara Nowak – Małopolski Kurator Oświaty.

Już teraz zapraszamy do udziału! Bieżące informacje dotyczące konkursu będą zamieszczane na stronie: www.ZiemiaLimanowska.pl

KONKURS

"MAM TALENT DLA JEZUSA"

w 100. rocznicę urodzin
Jana Pawła II



FINAŁ

16 października
2020 r. godz. 18.00
w Limanowskim
Domu Kultury

ORGANIZATOR:

Stowarzyszenie
Kulturalno-Oświatowe
Zemia Limanowska



INAUGURACJA

**12 lipca
2020 r.**

PATRONAT HONOROWY:

Małopolski Kurator Oświaty
Barbara Nowak

Więcej informacji już wkrótce
na stronie
www.ZemiaLimanowska.pl

MRPiPS uruchomiło specjalną infolinię dla samorządów oraz dla dyrektorów i pracowników żłobków i przedszkoli.

W związku z ponownym otwarciem żłobków, Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej uruchomiło specjalną infolinię dla samorządów oraz dla dyrektorów i pracowników tych placówek. Infolinia działa pod numerem (22) 461 60 68 od poniedziałku do piątku w godzinach 9–15.

Rząd umożliwił od 6 maja otwarcie placówek opieki nad najmłodszymi dziećmi – to możliwość, nie obowiązek. Zadecydują o tym organy założycielskie we współpracy z pracownikami powiatowych służb sanitarnych po przeanalizowaniu sytuacji epidemicznej w regionie i po konsultacji z rodzicami. Poszczególne instytucje będą mogły świadczyć opiekę wyłącznie po spełnieniu określonych wytycznych.

Jak wskazuje resort rodziny, zgodnie z przepisami to wójt, burmistrz lub prezydent miasta sprawuje nadzór nad żłobkami, zarówno publicznymi, jak i prywatnymi, co do spełnienia warunków w zakresie bezpieczeństwa i higieny. Żeby placówka mogła zostać ponownie otwarta od 6 maja spełnione muszą być wytyczne MRPiPS oraz Głównego Inspektora Sanitarnego.

Uruchomiliśmy infolinię dla samorządów nadzorujących żłobki oraz dyrektorów i pracowników placówek, żeby wyjaśnić ewentualne wątpliwości związane z ponownym otwarciem placówek. Również rodzice, dzwoniąc na naszą infolinię, otrzymają wszelkie potrzebne informacje dotyczące możliwości posyłania swoich dzieci do tych placówek, które wznowią działalność” – podkreśla minister rodziny Marlena Małąg.

Resort przypomina, że początkowo działalność szkół, przedszkoli i żłobków została wstrzymana do 25 marca, następnie termin zawieszenia zajęć przedłużano kilkakrotnie. Ostatecznie zdecydowano, że szkoły będą zamknięte do 24 maja.

Zgodnie z zapowiedzią premiera, instytucje opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 oraz przedszkola, będą mogły wznowić działalność od 6 maja. „Dajemy możliwość wznowienia pracy placówek od 6 maja, ale niczego nie nakazujemy. Najważniejsze, żeby dzieci i pracownicy żłobków byli bezpieczni” – podkreśla minister Małąg.

Rodzicom, którzy mimo otwarcia przedszkola lub żłobka nie zdecydują się na posłanie do niego dziecka, nadal będzie przysługiwał dodatkowy zasiłek opiekuńczy. Zgodnie z rządowym rozporządzeniem zasiłek ten został wydłużony do 24 maja.

źr.: www.portalsamorzadowy.pl/ PSSE Limanowa

**W hołdzie pamięci.
Wspomnienie bohaterskiego**

żołnierza kpt. Tadeusza Paolone w nadchodzącą rocznicę rocznica pierwszego transportu więźniów do KL Auschwitz z Tarnowa

Zbliża się szczególna rocznica związana z losami Polski i Polaków w czasach II wojny światowej, ważna zwłaszcza dla mieszkańców Małopolski, Podhala oraz naszego powiatu. 80 lat temu, dokładnie 14 czerwca 1940 roku, pierwszy transport do obozu KL Auschwitz w Oświęcimiu wyruszył z Tarnowa. Wśród aresztowanych był m.in. pochodzący z Piekiełka (gm. Tymbark) kpt. Tadeusz Paolone – Lisowski z korpusu 4. Pułku Strzelców Podhalańskich, oficer armii konspiracyjnej.

Na ścianie przy wejściu do Gminnej Biblioteki Publicznej w Tymbarku znajduje się tablica pamiątkowa poświęcona postaci tego bohaterskiego żołnierza, która została uroczystie odsłonięta 5 września 2019 przy wejściu. Wtedy też oficjalnie nadano tymbarskiej bibliotece imię kpt. Paolone. W wydarzeniu, jako gość honorowy, wzięła udział Zofia Posmysz – pisarka i scenarzystka, była więźniarka KL Auschwitz, autorka m.in. głośnej książki „Pasażerka”.

Zapraszamy do obejrzenia relacji z uroczystości nadania Gminnej Bibliotece imienia kpt. Tadeusza Paolone 5.09.2019 r.:

<https://www.youtube.com/watch?v=0vbb59vHvvY>

Poniżej zamieszczamy również artykuł, przybliżający postać kpt. Tadeusza Paolone oraz historię jego tragicznej śmierci w obozie KL Auschwitz:

<https://tymbark.in/nasz-bohater-o-tadeuszu-paolone-pisze-stanislaw-wcislo/>

Pielęgnowmy i przekazujmy pamięć o bohaterach z naszego regionu.

źr.: tymbark.pl

Ministerstwo Edukacji przygotowało dodatkowe wytyczne dla dyrektorów i nauczycieli w związku z umożliwieniem opieki uczniom klas I-III i organizacją konsultacji na terenie szkoły

Od 25 maja br. przywrócone zostaną zajęcia opiekuńczo-wychowawcze z możliwością prowadzenia zajęć dydaktycznych dla uczniów klas I-III szkół podstawowych. Utrzymany zostanie tym samym obowiązek realizowania podstawy programowej zarówno dla uczniów, których rodzice i opiekunowie zdecydują się na posłanie swoich dzieci do szkół, jak i dla uczniów pozostających w domach.

Przygotowano także dodatkowe wytyczne związane z umożliwieniem

opieki dla dzieci z klas I-III i organizowaniem konsultacji na terenie szkoły.

Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze dla uczniów klas I-III

Umożliwienie zajęć opiekuńczych w klasach I-III szkoły podstawowej wychodzi naprzeciw oczekiwaniom tych rodziców, którzy chcieliby wrócić do pracy. Po otwarciu od 6 maja br. przedszkoli i oddziałów przedszkolnych to kolejny krok rządu w stronę stopniowego powrotu do stacjonarnego funkcjonowania szkół.

Dyrektor szkoły określi szczegółowy sposób sprawowania opieki, jak i prowadzenia zajęć dydaktycznych dla dzieci, które będą przebywać w szkole. Forma zajęć dydaktycznych jest uzależniona od warunków epidemicznych panujących na terenie gminy, w której szkoła się znajduje oraz od możliwości spełnienia wytycznych Ministra Zdrowia, Głównego Inspektora Sanitarnego oraz Ministra Edukacji Narodowej.

Zajęcia wynikające z realizacji podstawy programowej w klasach I-III szkoły podstawowej prowadzić będą nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, natomiast zajęcia opiekuńczo-wychowawcze wychowawcy świetlic szkolnych i w miarę możliwości inni – wskazani przez dyrektora szkoły – nauczyciele. Dyrektor, mając na uwadze warunki organizacyjne, zdecyduje o podziale uczniów do poszczególnych grup i ustali, którzy nauczyciele będą prowadzili zajęcia.

Dyrektor szkoły, wspólnie z nauczycielami, oceni stan realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego dla poszczególnych klas I-III i rozplanuje pozostałe treści do 26 czerwca 2020 r., czyli do zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Ponadto dyrektor z nauczycielami ustali, czy oraz w jakim zakresie potrzebna jest modyfikacja szkolnego zestawu

programów nauczania i dostosuje sposób realizacji podstawy programowej odpowiednio dla uczniów przebywających w szkole, jak i pozostających w domu.

Liczba godzin przeznaczonych na zajęcia dydaktyczne w szkole w formule stacjonarnej powinna być uzależniona od liczby dzieci, które w tych zajęciach fizycznie uczestniczą. Apelujemy do samorządów i dyrektorów szkół, by organizacja tych zajęć i ich godzinowy wymiar uwzględniał proporcję uczniów pozostających pod opieką w szkole i tych uczących się w domu.

Nauczyciel w ramach swojego pensum może prowadzić zajęcia oraz przygotowywać i przekazywać materiały do kształcenia na odległość. Nauczycielowi, któremu dyrektor na nowo określił organizację zadań przysługują godziny ponadwymiarowe, jeśli jego tygodniowy wymiar zajęć dydaktycznych zostanie przekroczony.

Organizacja konsultacji z uczniami

Od 25 maja br. uczniowie klas VIII będą mogli uczestniczyć na terenie szkoły w konsultacjach indywidualnych lub w małych grupach.

Wymiar tych konsultacji zostanie uzależniony od potrzeb uczniów, a także warunków pracy szkoły. Ich harmonogram i organizację ustali dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielami.

Konsultacje mają charakter dobrowolny dla uczniów i od 25 maja br. są skierowane do tych, którzy już wkrótce przystąpią do egzaminów sprawdzających ich wiedzę. Zależy nam na tym, by w pierwszej kolejności umożliwić organizację konsultacji z przedmiotów zdawanych na egzaminach, a w miarę potrzeb także z innych przedmiotów. Uczeń powinien mieć możliwość wyjaśnienia trudnych kwestii, usystematyzowania materiału czy rozmowy z nauczycielem. Konsultacje mają również umożliwić uczniom

poprawę oceny na potrzebę klasyfikacji.

Apelujemy do samorządów, dyrektorów szkół, aby wesprzeć szczególnie uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy w tym roku przystąpią do egzaminu maturalnego.

Prosimy również o zorganizowanie konsultacji pozostałym maturzystom.

Od 1 czerwca br. uczniowie pozostałych klas ze szkół dla dzieci i młodzieży będą mieli możliwość korzystania z konsultacji ze wszystkich przedmiotów na terenie szkoły. O formie i terminach tych konsultacji rodziców i dzieci poinformuje dyrektor szkoły, biorąc pod uwagę także sytuację epidemiczną na terenie jego gminy.

The infographic features a dark blue background with white text and icons. In the top left corner is the KPRM logo. The main text reads: 'Od 25 maja wraca możliwość opieki i prowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych w klasach 1-3 szkoły podstawowej'. To the right, there is a circular graphic containing an icon of a person wearing a face mask and a whiteboard with the text '3+1'. In the top right corner, a blue box contains the text 'III Etap'.

źr.: www.gov.pl

Nowe informacje dotyczące funkcjonowania szkół, schronisk młodzieżowych i placówek wychowawczych

Od poniedziałku, 18 maja br. uruchomione zostaną kolejne etapy stopniowego powrotu do stacjonarnego funkcjonowania szkół, wybranych placówek oświatowych, bezpośredniego prowadzenia zajęć specjalistycznych z dziećmi posiadającymi opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju i uczniami posiadającymi orzeczenie. Przywrócona będzie również możliwość prowadzenia wybranych zajęć praktycznych w szkolnictwie branżowym. W kolejnych tygodniach przywrócone zostaną zajęcia w klasach I-III szkoły podstawowej oraz możliwość realizacji praktyk zawodowych u pracodawców w klasach III technikum oraz prowadzenie w szkołach konsultacji dla uczniów klas VIII szkoły podstawowej i absolwentów szkół ponadpodstawowych przygotowujących się do egzaminów, następnie dla uczniów wszystkich pozostałych klas ze szkół dla dzieci i młodzieży.

Już od początku najbliższego tygodnia otwarte zostaną schroniska młodzieżowe i międzyszkolne ośrodki sportowe. Wznowiona zostanie także działalność młodzieżowych domów kultury, ognisk pracy pozaszkolnej, pałaców kultury oraz innych placówek tego typu. Wróci również możliwość prowadzenia zajęć specjalistycznych z dziećmi, które mają opinię lub orzeczenie o konieczności takich zajęć. Ponadto możliwe będzie realizowanie zajęć praktycznych przez słuchaczy ostatnich semestrów szkół policealnych oraz zajęć praktycznych z zakresu nauki jazdy dla uczniów klas III branżowych szkół I stopnia.

Zajęcia praktyczne przygotowujące do końcowych egzaminów zawodowych

Słuchacze ostatnich semestrów szkół policealnych będą mieli możliwość realizowania zajęć praktycznych, które nie mogły odbywać się na odległość. Warunkiem jest spełnienie przez szkołę określonych wymagań. Przede wszystkim konieczna jest zgoda słuchacza, a w przypadku niepełnoletniego słuchacza – jego rodzica lub opiekuna prawnego. Zajęcia praktyczne muszą być prowadzone z uwzględnieniem odrębnych przepisów dotyczących ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii oraz wytycznych wydawanych w odniesieniu do poszczególnych branż.

Kształcenie teoretyczne, tak jak dotychczas, będzie prowadzone zdalnie.

Zajęcia praktyczne z nauki jazdy pojazdami silnikowymi w branżowych szkołach I stopnia

Uczniowie klas III branżowych szkół I stopnia kształcący się w zawodach, dla których podstawa programowa przewiduje przygotowanie ucznia do kierowania pojazdami silnikowymi, będą mogli realizować zajęcia praktyczne z zakresu nauki jazdy:

- **motocyklem (kat. A1/A2)** – zawód: mechanik samochodowy;
- **samochodem osobowym (kat. B)** – zawody: elektromechanik pojazdów samochodowych, kierowca mechanik, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, mechanik pojazdów samochodowych, w tym kierowca mechanik (w tym zawodzie szkoła dodatkowo przygotowuje ucznia do testu kwalifikacyjnego w zakresie tzw. kwalifikacji wstępnej);
- **traktorem (kat. T)** – zawody: rolnik, operator maszyn leśnych, ogrodnik, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, jeździec.

Chodzi o te zajęcia praktyczne, których nie można realizować na odległość. Muszą być jednak spełnione określone warunki. Przede wszystkim wymagana jest zgoda ucznia, a w przypadku ucznia niepełnoletniego – jego rodzica lub opiekuna prawnego. Należy przy tym uwzględnić odrębne przepisy dotyczące ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii.

Kształcenie teoretyczne, tak jak dotychczas, będzie prowadzone zdalnie.

Praktyki zawodowe u pracodawców dla części uczniów technikum

Od 4 maja br. uczniowie technikum mają możliwość skorzystania z dodatkowych form realizacji praktyk zawodowych. Od 25 maja br. uczniowie III klas technikum, będą mogli skorzystać także z praktyk realizowanych u pracodawców. Konieczne jest jednak spełnienie określonych warunków. Uczestnicy praktyk powinni wyrazić zgodę na udział, a pracodawca musi zachować zasady bezpieczeństwa związane ze zwalczaniem epidemii COVID-19.

Zajęcia z wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze i zajęcia rewalidacyjne

W związku z przywróceniem możliwości prowadzenia rehabilitacji ruchowej czy fizjoterapii będzie można prowadzić zajęcia specjalistyczne w jednostkach systemu oświaty.

Od poniedziałku, 18 maja br. przywrócona będzie możliwość, za zgodą rodziców, prowadzenia bezpośrednich zajęć dla dzieci mających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno -wychowawczych, dzieci i młodzieży z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, wymagających wsparcia, w tym odpowiednio w realizacji zajęć

wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zajęć rewalidacyjno - wychowawczych czy zajęć rewalidacyjnych niezbędnych do ich prawidłowego rozwoju.

Zajęcia będą prowadzone z zachowaniem zasad sanitarnych.

Otwarcie schronisk młodzieżowych i innych placówek organizujących zajęcia pozaszkolne

Otwarte będą schroniska młodzieżowe i międzyszkolne ośrodki sportowe. Do funkcjonowania w trybie stacjonarnym wracają placówki, które organizują pozaszkolne zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów. Mowa tu o młodzieżowych domach kultury, pałacach młodzieży, ogniskach pracy pozaszkolnej oraz placówkach specjalistycznych.

Placówki te realizują systemowo zadania edukacyjne, wychowawcze, kulturalne, profilaktyczne, opiekuńcze, prozdrowotne, sportowe i rekreacyjne. Pełnią też rolę wspomagającą rodziny w funkcji opiekuńczej nad dziećmi. Stąd decyzja o powrocie tych jednostek systemu oświaty do pracy stacjonarnej.

Placówki te będą funkcjonowały w określonym reżimie sanitarnym.

Planowany kalendarz zmian w szkołach w kolejnych tygodniach – do wakacji

Od 25 maja br. przywrócone zostają zajęcia opiekuńczo-wychowawcze z możliwością prowadzenia zajęć dydaktycznych dla uczniów klas I-III szkół podstawowych. Utrzymujemy obowiązek realizowania podstawy programowej. W zależności od sytuacji w danej szkole dyrektor zdecyduje czy będzie to kształcenie w formie stacjonarnej, czy z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Od 25 maja br. uczniowie klas VIII szkół podstawowych, w tym specjalnych, będą mieli możliwość korzystania z konsultacji na terenie szkoły ze wszystkich przedmiotów, w szczególności z tych przedmiotów, z których od 16 do 18 czerwca będą zdawać egzamin ósmoklasisty. Wymiar tych konsultacji zostanie uzależniony od potrzeb ucznia, a także warunków szkoły. Konsultacje będą dobrowolne dla ucznia, natomiast dyrektor szkoły będzie zobowiązany je zorganizować, biorąc pod uwagę możliwości szkoły **i potrzeby uczniów, w tym szczególnie z niepełnosprawnością**. Apelujemy do samorządów, dyrektorów szkół, aby wesprzeć uczniów i w miarę potrzeb oraz możliwości zorganizować dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualne zajęcia.


Od 25 maja br. będą mogły ruszyć konsultacje szkolne dla absolwentów szkół, w tym specjalnych, którzy w tym roku przystąpią do egzaminu maturalnego. Apelujemy do dyrektorów szkół oraz nauczycieli, aby zorganizować takie spotkania, jeśli pojawi się taka potrzeba. Zależy nam, aby szczególnie wesprzeć uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i w miarę możliwości i potrzeb zorganizować dla nich konsultacje indywidualne.

Od 1 czerwca br. uczniowie pozostałych klas ze szkół dla dzieci i młodzieży będą mieli możliwość korzystania z konsultacji ze wszystkich przedmiotów na terenie szkoły. Wymiar tych konsultacji zostanie uzależniony od potrzeb ucznia, a także warunków szkoły. Konsultacje będą dobrowolne dla ucznia, natomiast dyrektor szkoły będzie zobowiązany je zorganizować, biorąc pod uwagę możliwości szkoły.

W kolejnych tygodniach będą sukcesywnie wydawane stosowne rządowe rozporządzenia oraz wytyczne sanitarne dotyczące organizacji zajęć w szkołach i placówkach oświatowych.

Od 1 czerwca

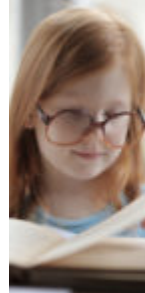
umożliwiamy prowadzenie konsultacji w szkołach z nauczycielami dla uczniów ze wszystkich przedmiotów. Spotkania będą odbywały się indywidualnie lub w małych grupach.



Ministerstwo Edukacji i Nauki
www.gov.pl/ukcja [#minedukacji/](https://www.facebook.com/minedukacji/) [@mer_gov_pl](https://twitter.com/mer_gov_pl)

Od 25 maja
umożliwiamy prowadzenie:

- zajęć opiekuńczo-wychowawczych z możliwością prowadzenia zajęć dydaktycznych dla uczniów klas I-III szkół podstawowych,
- konsultacji z nauczycielami w szkołach dla maturzystów i uczniów 8 klas, przede wszystkim z przedmiotów zdawanych na egzaminach. Konsultacje będą mogły odbywać się indywidualnie lub w małych grupach.



Ministerstwo Edukacji i Nauki
www.gov.pl/ukcja [#minedukacji/](https://www.facebook.com/minedukacji/) [@mer_gov_pl](https://twitter.com/mer_gov_pl)

Od 18 maja
będzie można prowadzić zajęcia:


- praktyczne w ostatnich semestrach szkół policealnych,
- praktyczne z zakresu nauki jazdy pojazdami dla uczniów klas III branżowych szkół I stopnia,
- specjalistyczne, w tym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, rewalidacyjne i wczesnego wspomaganie rozwoju.



Ministerstwo Edukacji i Nauki
www.gov.pl/ukcja [#minedukacji/](https://www.facebook.com/minedukacji/) [@mer_gov_pl](https://twitter.com/mer_gov_pl)

Od 18 maja

otwarte zostaną placówki oraz instytucje z bazą noclegową i działalnością opiekuńczo-edukacyjną (np. schroniska młodzieżowe, ośrodki sportowe czy świetlice środowiskowe).



Ministerstwo Edukacji i Nauki
www.gov.pl/ukcja [#minedukacji/](https://www.facebook.com/minedukacji/) [@mer_gov_pl](https://twitter.com/mer_gov_pl)

źr.: gov.pl

Trwa rekrutacja do programu stypendialnego „Horyzonty”

Do 17 maja potrwa jeszcze rekrutacja do Programu Stypendialnego Horyzonty Fundacji EFC i FRS. „Horyzonty” to szerokie wsparcie dla uczniów z małych miejscowości oraz rodzin o skromnych dochodach, którzy chcą zdobywać wiedzę w

najciekawszych liceach i technikach w dużych miastach.

Program oferuje pomoc materialną w postaci pokrycia kosztów mieszkania i wyżywienia w bursie, nauki w szkole, zajęć w szkole językowej czy letnich i zimowych wyjazdów. Stypendium, to nie tylko wsparcie finansowe – stypendyści Horyzontów angażują się społecznie, trzymają się razem, dbają o rozwój osobisty w szkole i poza nią. Dotychczas z programu skorzystało 735 uczniów. Szczegółowe informacje dostępne są [TUTAJ](#)

źródło: UM Limanowa

Dobro jest w Małopolsce. Powstał specjalny „Kwarantannik”

Już teraz całe rodziny, a szczególnie najmłodszy mogą przeżyć wspaniałą przygodę i świetnie się bawić bez konieczności wychodzenia z domu, poznając bogatą tradycję Małopolski. Możecie wejść do zaczarowanego świata legend mających swoje korzenie właśnie w naszym regionie, a wszystko dzięki nowemu „kwarantannikowi”.

Jak naprawdę wyglądał smok wawelski i prawdziwy strój góralski oraz jaką czapkę nosił szewczyk Skuba? Aby znaleźć odpowiedzi na te i inne pytania wystarczy kliknąć w poniższy link, pobrać plik z ulubioną legendą, wydrukować, aby przy pomocy kredek lub farb oraz wyobraźni razem tworzyć własne kolorowe obrazy. Dobra zabawa na długie godziny gwarantowana!

www.malopolska.pl/dobrojestwmalopolscestopkoronawirusowi/kwara

[ntannik-dla-dzieci](#)

Zachęcamy również do korzystania z wydawnictwa z serii „Mała Polska. Cztery Pory Dzieci.”, które są przeznaczone dla rodziców, nauczycieli i dzieci. Zawierają one opis alternatywnych form spędzania wolnego czasu rodziców z dziećmi oraz propozycje zajęć edukacyjnych do wykorzystania przez nauczycieli i wychowawców. Publikacja ma formę mini przewodników po atrakcyjnych zakątkach Małopolski pod względem edukacyjnym, kulturowym i turystycznym. Miejsca, które warto poznać i odwiedzić są przedstawione na tle zmieniających się pór roku oraz kalendarza wydarzeń i świąt związanych z Małopolską.

www.malopolska.pl/dobrojestwmalopolscestopkoronawirusowi/kwarentannik-dla-dzieci

źr.: malopolska.pl

Centrum Rozwoju Lokalnego udostępnia darmowe materiały dla rodziców do wspólnej nauki z dziećmi

W odpowiedzi na zaistniałą sytuację oraz apel Ministra Edukacji Narodowej, Centrum Rozwoju Lokalnego w ramach ogólnopolskiej akcji edukacyjnej „Dzieci uczą rodziców” przygotowało serię materiałów dydaktycznych do wspólnej domowej nauki rodziców i dzieci.

W każdą środę i piątek na stronie internetowej www.crl.org.pl ukazują się materiały do pobrania całkowicie za darmo. Zamieszczane lekcje obejmują tematykę bezpieczeństwa, zdrowego trybu życia, promocji sportu, ekologii, historii, a nawet astronomii. Zakres tematyczny i liczba lekcji będzie zależna od rozwoju sytuacji i ewentualnej decyzji co do wydłużenia

okresu zamknięcia przedszkoli i szkół podstawowych.

Zapraszamy do pobrania darmowych lekcji. By zachęcić rodziców do większego zaangażowania w wspólną naukę z dziećmi, CRL na swoim profilu facebookowym (facebook.com/centrum.rozwoju.lokalnego) organizuje konkursy dla dzieci i ich rodziców.

Materiały są dostępne pod adresem:

<https://crl.org.pl/2020/03/12/dzieci-ucza-rodzicow-w-domu/>



Wsparcie dla szkół – od dziś rusza nabór wniosków na zakup sprzętu i dostępu do internetu dla uczniów i nauczycieli

Ministerstwo Cyfryzacji zwiększa kwotę środków unijnych na zakup sprzętu i dostępu do internetu dla uczniów i nauczycieli do 186 milionów złotych. Od dziś tj. 1 kwietnia samorzady będą mogły wnioskować o pieniądze na i za jego zakup.

Minimalna kwota zwrotu, jaką może otrzymać dany samorząd to 35 tysięcy, maksymalna – 100 tysięcy złotych – mówi minister cyfryzacji Marek Zagórski. – Nie wskazujemy parametrów sprzętu, zależy nam na tym, by samorzady zmaksymalizowały efekty wsparcia, działając w oparciu o potrzeby mieszkańców i maksymalizując liczbę zakupionego sprzętu. Chodzi o to, by trafił do jak największej grupy potrzebujących uczniów – dodaje szef MC.

Jak będzie wyglądała procedura? Szybki, elektroniczny wniosek do Centrum Projektów Polska Cyfrowa (CPPC). Ekspresowa procedura wnioskowania i wypłata środków. O pieniądze może wnioskować każda gmina i powiat. Nie potrzeba wkładu własnego. Złożenie wniosku stanowi gwarancję wypłaty.

Samorządy z zakupami nie musiały czekać do środy czekać do środy, mogły robić już wcześniej. Co więcej, jeśli sprzęt kupiły po 16 marca – także mogą liczyć na zwrot pieniędzy.

Wnioski będzie przyjmowało Centrum Projektów Polska Cyfrowa (CPPC).

Wszelkie pytania dotyczące projektu można kierować na adres mailowy zdalnaszkola@cppc.gov.pl

Na stronie CPPC znajdziecie też odpowiedzi na [najczęściej pojawiające się pytania](#) na ten temat.

Więcej informacji: <https://cppc.gov.pl/zdalna-szkola>

źródło: gov.pl

Będą rządowe środki na zakup laptopów dla uczniów i nauczycieli

Szybka ścieżka, minimum formalności, maksimum elastyczności – wszystko po to, aby uczniowie i nauczyciele jak najszybciej dostali sprzęt do zdalnej nauki. Ministerstwo Cyfryzacji informuje, że już od przyszłego tygodnia samorządy będą mogły wnioskować o pieniądze na zakup sprzętu elektronicznego. Jeśli nie chcą czekać, już teraz mogą kupować sprzęt – pieniądze zostaną im zwrócone.

Komisja Europejska poparła nasz pomysł, by zaoszczędzone do tej pory – w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa – środki przekazać na zakup sprzętu dla szkół. A oszczędności jest sporo – ponad 180 milionów złotych. Nie chcemy czekać. Dlatego od najbliższej środy (1 kwietnia) samorządy będą mogły wnioskować o pieniądze na laptopy, tablety – a jeśli jest taka potrzeba – także na mobilny dostęp do internetu. – czytamy na rządowym portalu gov.pl

Zależy nam na czasie. Dlatego zdecydowaliśmy się na najszybszy i najprostszy tryb. Nasz cel to możliwie najmniej formalności i jak najszybsze wypłaty – tłumaczy minister cyfryzacji Marek Zagórski. – Jeśli któryś z samorządów już dziś wie, że jego nauczyciele lub uczniowie potrzebują sprzętu lub dostępu do internetu, już teraz może je kupować. Zwrócimy pieniądze za te zakupy – dodaje szef Ministerstwa Cyfryzacji.

Jak będzie wyglądała procedura? Szybki, elektroniczny wniosek do Centrum Projektów Polska Cyfrowa (CPPC). Ekspresowa procedura wnioskowania i wypłata środków. O pieniądze może wnioskować każda gmina i powiat. Na jakie kwoty można liczyć? Już dziś wiemy, że będzie to nie mniej niż 40 tysięcy złotych na samorząd. Co więc powinni zrobić teraz władarze gmin i powiatów? Przede wszystkim oszacować potrzeby.

Drugi krok – rozpocząć zakupy. Wydatki można już ponosić, wnioski zaczniemy przyjmować od 1 kwietnia. Nie wskazujemy parametrów sprzętu, zależy nam na tym, by samorządy zmaksymalizowały efekty wsparcia, działając w oparciu o potrzeby mieszkańców i maksymalizując liczbę zakupionego sprzętu. Chodzi o to, by trafił do jak największej grupy potrzebujących uczniów.

Kolejny krok – to wniosek do CPPC.

Nie potrzeba wkładu własnego. Złożenie wniosku to gwarancja wypłaty.

Celem programu jest eliminowanie różnic w dostępie do

internetu i nowoczesnego sprzętu w różnych miejscach Polski. Obecnie ta potrzeba jest pilniejsza, niż kiedykolwiek dotąd. Kupiony sprzęt może być użyczany uczniom i nauczycielom. Kiedy lekcje wrócą do szkół, będzie dalej wykorzystywany np. podczas lekcji – dodaje szef MC.

Aby tak szybkie wsparcie dla samorządów było możliwe konieczna była zgoda Komisji Europejskiej na przesunięcie środków między projektami. A ta była błyskawiczna – Ministerstwo Cyfryzacji otrzymało ją w jeden dzień.

Środki przeznaczone na zakup sprzętu dla uczniów i nauczycieli pochodzą z budżetu Unii Europejskiej.

Pomoc w wyposażeniu w niezbędny sprzęt i dostęp do sieci nie jedyny program, mający wesprzeć zdalną edukację. Już wcześniej od 15 marca uruchomiony został portal www.gov.pl/zdalnelekcje, gdzie nauczyciele, rodzice i uczniowie znajdą materiały, które świetnie się sprawdzą w trakcie zdalnego nauczania.

źródło: gov.pl