

Uczniowie Zespołu Szkół im. Komisji Edukacji Narodowej w Tymbarku z wizytą w nowosądeckim oddziale MORD

Młodzież z Zespołu Szkół im. Komisji Edukacji Narodowej w Tymbarku w ramach szkolenia zawodowego uczestniczyła w zajęciach w MORD w Nowym Sączu. Spotkanie ukierunkowane było na szeroko pojęte bezpieczeństwo w ruch drogowym.

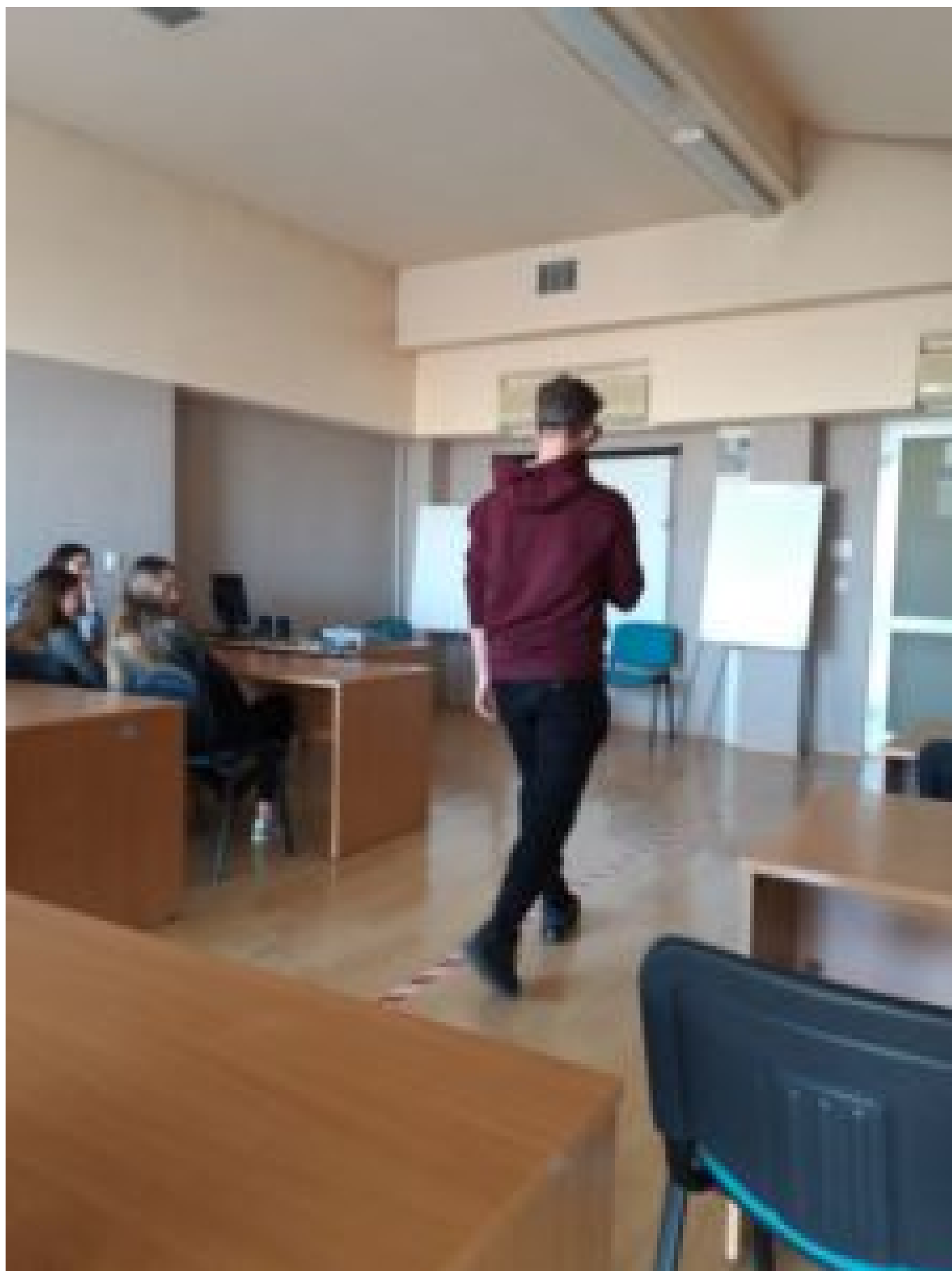
W trakcie wizyty uczniowie mogli obejrzeć krótkie filmy profilaktyczne, porozmawiać z psychologiem, sprawdzić za pomocą aparatu krzyżowego m.in. szybkość reakcji, koordynację wzrokowo – ruchową, odporność na zmęczenie, długość czasu reakcji oraz dokładność reakcji na bodźce, a także poprzez badanie w ciemni, sprawdzić dolny próg wrażliwości wzrokowej oraz adaptację wzroku do ciemności po oślnieniu.

Ciekawym doświadczeniem była próba z algogoglami. Symulują one stan nietrzeźwości zaburzając pracę błędnika i otępiając zmysł wzroku. Pokazują jak trudno jest przejść lub przejechać dany odcinek drogi mając "we krwi" promile. Alkogogle mają za zadanie uświadamiać niebezpieczeństwo i ryzyko prowadzenia pojazdu pod wpływem alkoholu.

Każdy z uczestników szkolenia zrozumiał, że to od nich w pierwszej kolejności zależy bezpieczeństwo na drodze, dlatego tak ważne jest poznawanie przepisów ruchu drogowego, a przede wszystkim stosowanie się do nich, nie ważne w jakim charakterze występuje się na drodze, czy jako kierowca, pasażer, pieszy, rowerzysta, a może korzystający z quada czy hulajnogi.



- Prowadź pojazd zawsze tak abyś nie musiał nikogo przeproszać za swoje błędy.
- Nie utrudniaj życia innym kierowcom.
- Miej dużo tolerancji dla innych użytkowników drogi.
- Nie pouczaj innych.
- Droga to nie sala sądowa – nie musisz nikomu niczego udowadniać.
- Ustąp innym, nawet, gdy prawo jest po Twojej stronie. Wolisz mieć rację czy cały samochód?
- Szanuj przepisy drogowe nie tylko z obawy przed karą.
- Nie czyń sekretów ze swoich zamiarów.
- Siedząc za kierownicą myśl i przewiduj.
- Prowadź pojazd zawsze najlepiej jak potrafisz, ale nigdy na granicy swoich możliwości.



źródło: ZS im KEN w Tymbarku

Zakończenie trzeciej edycji projektu „Małopolska. Kultura wrażliwa”

Zwieńczeniem III edycji projektu Małopolska. Kultura Wrażliwa był pierwszy w Polsce w pełni dostępny koncert. To wyjątkowe wydarzenie muzyczne odbyło się 17 grudnia 2019. Na scenie w Hali Cracovia Kärcher Centrum Sportu Niepełnosprawnych wystąpił zespół November Project.

Projekt Kultura wrażliwa to nie tylko szereg szkoleń, działań edukacyjnych oraz inspiracja dla rozwoju instytucji kultury pod kątem dostępności. To również unikatowe wydarzenia artystyczne dostosowane do potrzeb wszystkich odbiorców.

Koncert był dostępny dla wszystkich, czyli także dla osób z niepełnosprawnościami. Dla osób niedosłyszących zainstalowana została pętla indukcyjna, natomiast osoby głuche mogły usłyszeć muzykę za pośrednictwem specjalnych plecaków, dostarczonych przez Mastercard. Całe wydarzenie, piosenki i kwestie artystów, tłumaczone były na polski język migowy, a na telebimach wyświetlano teksty piosenek. Osoby z niepełnosprawnością wzroku mogły skorzystać z wykonywanej na żywo audiodeskrypcji. Przestrzeń koncertowa była w pełni przystosowana dla osób z niepełnosprawnością ruchową.

Koncert November Project był zwieńczeniem całodniowego Forum Kultury Wrażliwej. Towarzyszyło mu rozdanie świadectw dostępności dla 20 wojewódzkich instytucji kultury, które dostosowały swoją ofertę i infrastrukturę do potrzeb osób

z niepełnosprawnościami. Pełna lista wyróżnionych instytucji jest dostępna poniżej:

1. Muzeum Armii Krajowej im. gen. Emila Fieldorfa „Nila” w Krakowie:
Gmach główny – dostępność dla osób głuchych oraz z niepełnosprawnością wzroku i ruchu.
2. Ośrodek Dokumentacji Sztuki Tadeusza Kantora CRICOTEKA w Krakowie:
Gmach główny – dostępność dla osób głuchych oraz z niepełnosprawnością wzroku, słuchu i ruchu.
Galeria – Pracownia Tadeusza Kantora – dostępność dla osób głuchych oraz z niepełnosprawnością wzroku i słuchu.
3. Muzeum Etnograficzne im. Seweryna Udzieli w Krakowie:
Gmach główny – dostępność dla osób głuchych oraz z niepełnosprawnością wzroku i ruchu.
4. Muzeum Okręgowe w Nowym Sączu:
Gmach Główny – dostępność dla osób z niepełnosprawnością wzroku i ruchu.
Sądecki Park Etnograficzny – dostępność dla osób z niepełnosprawnością wzroku.
Miasteczko Galicyjskie (zespół obiektów)
Opis: dostępność dla osób z niepełnosprawnością wzroku i ruchu.
5. Małopolskie Centrum Kultury SOKÓŁ w Nowym Sączu:
Gmach główny – dostępność dla osób głuchych oraz z niepełnosprawnością wzroku, słuchu i ruchu.
Galeria Sztuki Współczesnej BWA Sokół – dostępność dla osób głuchych oraz z niepełnosprawnością wzroku i ruchu.
Galeria Sztuki BWA JATKI w Nowym Targu – dostępność dla osób z niepełnosprawnością ruchu.
6. Opera Krakowska w Krakowie:
Gmach główny – dostępność dla osób z niepełnosprawnością słuchu.
7. Teatr im. Juliusza Słowackiego w Krakowie:
Gmach Główny – dostępność dla osób głuchych oraz

z niepełnosprawnością wzroku.

Małopolski Ogród Sztuki – dostępność dla osób z niepełnosprawnością ruchu.

Dom Rzemiosł – dostępność dla osób z niepełnosprawnością ruchu.

8. Teatr im. S. I. Witkiewicza w Zakopanym:

Scena Witkacego – dostępność dla osób głuchych oraz z niepełnosprawnością wzroku, słuchu i ruchu.

Scena Atanazego Bazakbala – dostępność dla osób głuchych oraz z niepełnosprawnością wzroku, słuchu i ruchu.

9. Muzeum – Orawski Park Etnograficzny w Zubrzycy Górnej:

Skansen – dostępność dla osób z niepełnosprawnością wzroku

10. Instytut Dialogu Międzykulturowego im. Jana Pawła II w Krakowie:

Gmach główny – dostępność dla osób głuchych oraz z niepełnosprawnością wzroku.

11. Muzeum – Nadwiślański Park Etnograficzny w Wygiełzowie i Zamek Lipowiec:

Skansen – dostępność dla osób głuchych oraz z niepełnosprawnością wzroku i słuchu.

12. Muzeum Lotnictwa Polskiego w Krakowie:

Gmach główny – dostępność dla osób głuchych oraz z niepełnosprawnością wzroku i słuchu.

13. Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Krakowie: Gmach główny – dostępność dla osób głuchych oraz z niepełnosprawnością wzroku i ruchu.

Arteteka – dostępność dla osób głuchych oraz z niepełnosprawnością wzroku i ruchu.

14. Muzeum Dom Rodzinny Ojca Świętego Jana Pawła II w Wadowicach Gmach główny – dostępność dla osób głuchych oraz z niepełnosprawnością wzroku i ruchu.

15. Muzeum Dwory Karwacjanów i Gładyszów W Gorlicach

16. Kszteł w Szymbarku – dostępność dla osób z niepełnosprawnością ruchu.

17. Europejskie Centrum Muzyki Krzysztofa Pendereckiego w Lusławicach:

Gmach główny – dostępność dla osób z niepełnosprawnością wzroku, słuchu i ruchu.

18. Muzeum Okręgowe w Tarnowie:

Ratusz – Galeria Sztuki Dawnej – dostępność dla osób głuchych oraz z niepełnosprawnością wzroku i słuchu.

Galeria PANORAMA – dostępność dla osób głuchych oraz z niepełnosprawnością wzroku i słuchu.

Dwór w Dołędze – dostępność dla osób głuchych oraz z niepełnosprawnością wzroku, słuchu i ruchu.

Zagroda F. Curyłowej w Zalipiu – dostępność dla osób głuchych oraz z niepełnosprawnością wzroku, słuchu i ruchu.

19. Muzeum Archeologiczne w Krakowie: Gmach główny – dostępność dla osób głuchych oraz z niepełnosprawnością wzroku.

20. Centrum Sztuki MOŚCICE w Tarnowie Gmach główny – dostępność dla osób głuchych oraz z niepełnosprawnością wzroku, słuchu i ruchu.

21. Małopolski Instytut Kultury w Krakowie Gmach główny – dostępność dla osób głuchych.

Przypomnijmy, że [Małopolska. Kultura wrażliwa](#) to projekt, który dąży do zwiększenia obecności osób z niepełnosprawnościami w instytucjach kultury. Jego głównym celem jest dostosowanie instytucji kultury do potrzeb każdej osoby, która jest zainteresowana aktywnym udziałem w życiu kulturalnym.



źródło: małopolska.pl

Małopolska ze wsparciem dla rozwoju kluczowych kompetencji i uniwersalnych umiejętności uczniów

Zarząd Województwa Małopolskiego podjął decyzję o wyborze projektów zakładających rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. Z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 dofinansowanie o łącznej wartości ponad 47

młn zł otrzymają 24 projekty ocenione pozytywnie.

Rozstrzygnięty właśnie konkurs, którego organizatorem było Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości, dotyczył projektów, które kładą nacisk na: rozwijanie u uczniów i słuchaczy szkół i placówek kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych nauczycieli, wyrównywanie szans edukacyjnych **uczniów** w zakresie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy poprzez pomoc stypendialną oraz wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi (z wyłączeniem uczniów zdolnych), w tym w zakresie rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych.

Przypomnijmy, iż kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne to te, których wszyscy potrzebujemy do samorealizacji i rozwoju osobistego, a więc: umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski i ich rodzin), TIK, umiejętności rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się oraz umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy.

Działania zakładające rozwój u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych mogą obejmować m.in.: dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów, a także doradztwo edukacyjno-zawodowe. Nauczyciele mogą z kolei liczyć m.in. na kursy i szkolenia doskonalące, studia podyplomowe, staże i praktyki oraz na współpracę ze specjalistycznymi jednostkami, w tym ze szkołami lub ośrodkami kształcącymi dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami i młodzieżowymi ośrodkami wychowawczymi. Tam, gdzie potrzebna jest pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, zostaną zakupione pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych,

edukacyjnych możliwości psychofizycznych, kształcenia oraz wspomaganie rozwoju i prowadzenia terapii, a także podręczniki szkolne i materiały dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością.

To drugi i ostatni nabór w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 zakładający wsparcie edukacji ogólnej. Wraz z obecnie zakończonym dofinansowaniem na kwotę ponad 154 mln zł uzyskało 113 projektów mających na celu wspieranie uczniów i nauczycieli w rozwoju ich kompetencji i umiejętności. Czekamy zatem na ich efekty! To ogromny zastrzyk nie tylko środków finansowych, ale i możliwości inwestowania w edukację ogólną w całym naszym regionie.

źródło: malopolska.pl

Podsumowanie realizacji porozumienia dotyczącego montażu czujek tlenku węgla i gazu

31 grudnia 2019r. została zakończona i podsumowana akcja KPPSP, mająca na celu montaż czujek tlenku węgla i czujek gazu na terenie miasta i gminy Mszana Dolna. Montaż czujek to efekt realizacji porozumienia o współpracy pomiędzy KPPSP w Limanowej reprezentowaną przez mł.bryg. Wojciecha Frączka a Towarzystwem Ziemi Mszańskiej reprezentowanym przez Pana Franciszka Dziedzinę, które pozyskało 100 czujników tlenku

węgla oraz gazu głównie na potrzeby ludzi starszych.

Działania strażaków polegały na udzieleniu instruktażu i pomocy przy montażu tych urządzeń w wytypowanych domach.

Zamontowana czujka w pomieszczeniu ma za zadanie wykryć obecność tlenku węgla lub gazu (w zależności od rodzaju czujki), a prawidłowo zainstalowana może nas ostrzec przed niebezpieczeństwem, emitując głośny sygnał dźwiękowy.

Straż Pożarna przypomina:

Czad, czyli tlenek węgla, ma silne właściwości toksyczne. Jest bezwonny, bezbarwny i pozbawiony smaku. Jest lżejszy od powietrza dlatego też gromadzi się głównie pod sufitem. Objawy towarzyszące zatruciu czadem to m.in. bóle i zawroty głowy, duszność, senność, osłabienie oraz przyspieszona czynność serca.

źródło: KPPS Limanowa

Zaproszenie na XXVI Przegląd Grup Kołędniczych w Laskowej

16 stycznia 2020 roku, od godziny 13:00 w sali widowiskowej Gminnego Ośrodka Kultury, Sportu i Turystyki w Laskowej rozpocznie się XXVI edycja Gminnego Przeglądu Grup Kołędniczych. Jego Laureaci będą mogli być zakwalifikowani na XXI Powiatowy Przegląd Kołędniczy "Zagrojcie Ta Turoniowi" w Lubomierzu w dniach 18-19 stycznia 2020 r.

Organizatorzy serdecznie zapraszają do udziału w tym

wydarzeniu.

Poniżej do pobrania dostępna jest również karta zgłoszenia oraz regulamin konkursu:

[Karta Zgłoszenia](#)

[Regulamin](#)

Wszystkie grupy, zobowiązane są do wypełnienia i przesłania organizatorowi karty zgłoszenia do przeglądu do dnia 09 stycznia 2020 roku.

źródło: GOKSiT Laskowa

Ekointerwencja – w trosce o jakość powietrza

Pod adresem strony : <https://powietrze.malopolska.pl/ekointerwencja/> dostępny jest formularz dający mieszkańcom możliwość zgłoszenia podejrzenia spalania niedozwolonych substancji lub odpadów. Uzupełniając formularz - zostaje on przesłany do Urzędu Marszałkowskiego po czym trafia do gminnego ekodoradcy z informacją o miejscu podejrzenia i krótkim opisem problemu. Po takim zgłoszeniu, podejmowane są konkretne działania, a jest to kontrola Straży Miejskiej lub Ekodoradcy.

Podczas kontroli wymagane są dokumenty zakupu paliwa stałego, dokumenty potwierdzające wywóz śmieci, jeśli konieczne - dokumenty dotyczące certyfikacji kotła. Badana jest wilgotność

drewna opałowego i w jaki sposób jest składowane a także w razie widocznego naruszenia, pobierane są również próbki popiołu do badań laboratoryjnych .

Poprzez ten sam formularz istnieje możliwość zgłaszania uciążliwego przedsiębiorcy z sąsiedztwa ,wystarczy odznaczyć zakładkę : *Naruszenie ochrony środowiska przez przedsiębiorcę* . Kontrole w tym przypadku przeprowadza Wojewódzki Inspektorat Ochrony Środowiska.

Jeśli zgłosimy sprzedaż węgla złej jakości sprawa trafi do Inspekcji Handlowej .

Przypominamy, przy zakupie węgla sprzedający zobowiązany jest wydać nam certyfikat jakości sprzedawanego paliwa. Jest on wymagany przy kontroli .

PAMIĘTAJMY! w domowych piecach obowiązuje całkowity zakaz spalania :

- plastikowych pojemników i butelek po napojach,
- zużytych opon i innych odpadów z gumy,
- przedmiotów z tworzyw sztucznych,
- elementów drewnianych pokrytych lakierem,
- sztucznej skóry,
- opakowań po rozpuszczalnikach czy środkach ochrony roślin,
- opakowań i pozostałości po farbach i lakierach,
- plastikowych toreb z polietylenu,
- papieru bielonego związkami chloru z nadrukiem farb kolorowych,
- mokrych liści, trawy, gałęzi.

Skrót do formularza ekointerwencji widnieje również na stronie internetowej Urzędu Miasta Limanowa, jako element graficzny.

Bieżące informacje z zakresu ochrony powietrza znajdują się adresem :

SPALANIE ODPADÓW – CZY TO DOZWOLONE?

W DOMOWYCH KOTŁACH, PIECACH I KOMINKACH NIE MOŻNA SPALAĆ*:



**KOLOROWYCH GAZET,
OPAKOWAŃ NA JAJKA,
KARTONÓW
Z NADrukAMI**



**UBRAŃ, KALOSZY,
GUMOWYCH OPON,
PIELUCH**



KSIĄŻEK



BUTELEK PET



**KLEJONYCH PŁYT
WIÓROWYCH,
PŁYT MDF**



FOLIOWYCH TOREB



**LAKIEROWANEGO
DREWNA, STARYCH OKIEN,
FRAMUG, MEBLI,
LAKIEROWANYCH
PALET, ODPADÓW
DREWNIANYCH
LAKIEROWANYCH**



**ODPADÓW WĘGLOWYCH
– DROBNEGO, WILGOTNEGO
MIAŁU, MUŁU
I FLOTOKONCENTRATU****

* Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Środowiska z dnia 10 listopada 2015 r. w sprawie listy rodzajów odpadów, które osoby fizyczne lub jednostki organizacyjne niebędące przedsiębiorcami mogą poddawać odzyskowi na potrzeby własne, oraz dopuszczalnych metod ich odzysku.

** Uchwały antysmogowe

**UM LIMANOWA
18 337 20 54
WEW.162**

**GDY PODEJRZEWASZ, ŻE W TWOJEJ OKOLICY SPALANE SĄ ODPADY, KONIECZNIE
ZGŁOŚ TO STRAŻY MIEJSKIEJ, POD NUMEREM TELEFONU 986 LUB
DO URZĘDU MIASTA/GMINY.**

źródło: UM Limanowa

Projekt „Szkoła dla Innowatora”

„Szkoła dla Innowatora” to pilotażowy projekt Ministerstwa Edukacji Narodowej wspierający szkoły w rozwijaniu kompetencji proinnowacyjnych u młodych ludzi – m.in. ciekawości, współpracy, rozwiązywania problemów, samodzielności myślenia i przywództwa. Nabór do projektu ruszył 3 grudnia 2019 r.

W projekcie powstają rozwiązania gotowe do zastosowania w różnych szkołach.

Zachęcamy do udziału w tym przedsięwzięciu. Jego celem jest wypracowanie, a także przetestowanie rozwiązań służących kształtowaniu i rozwijaniu kompetencji proinnowacyjnych w systemie oświaty oraz przygotowaniu rekomendacji w tym zakresie. Projekt „Szkoła dla Innowatora” jest wspólną inicjatywą Ministerstwa Rozwoju oraz Ministerstwa Edukacji Narodowej.

[Pismo Podsekretarza Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej pana Macieja Kopcia w sprawie pilotażowego projektu pn. „Szkoła dla Innowatora”, do którego nabór ruszył 3 grudnia 2019 roku.](#)

źródło: małopolska.pl

Małopolski Konkurs Literacki pn. „Nowe przygody Frani”

Sądecka Biblioteka Publiczna zaprasza dzieci i młodzież do wzięcia udziału w konkursie literackim pn. „Nowe przygody Frani” adresowanym jest do uczniów szkół podstawowych klas IV-VI z terenu województwa małopolskiego. Przedmiotem Konkursu jest stworzenie opowiadania o szkolnych przygodach Frani.

Konkurs trwa od 2 stycznia 2020 roku do 6 marca 2020 roku. Prace należy przesłać listownie tradycyjną pocztą w 3 egzemplarzach (decyduje data stempla pocztowego) na adres:

Sądecka Biblioteka Publiczna
ul. Franciszkańska 11
33-300 Nowy Sącz
z dopiskiem „KONKURS LITERACKI”.

[REGULAMIN](#)
[ZGŁOSZENIE](#)

Wraz z organizatorami zapraszamy do udziału w konkursie wszystkich zainteresowanych!

źródło: Miejska Biblioteka Publiczna w Limanowej

**Specjalne świąteczno –
noworoczne wydanie gazetki
„Wiadomości z Powiatu” już**

dostępne!

Zapraszamy do lektury gazetki „Wiadomości z Powiatu”

[Wiadomości z Powiatu z powiatu – grudzień 2019](#)

Najnowszy numer bezpłatnego pisma ukazującego to już jego 36 wydanie! Zawiera ono wiele ciekawych artykułów dotyczących najważniejszych wydarzeń oraz posumowanie inwestycji w bieżącym roku.

Z pewnością każdy znajdzie coś dla siebie.

Uczniowie z Tymbarku odwiedzili Powiatową Komendę Policji oraz Państwową Straż Pożarną w Limanowej

W ramach zajęć zawodoznawczych uczniowie klasy pierwszej policyjnej ZS im. KEN w Tymbarku odbyli wizytę w Komendzie Powiatowej Policji w Limanowej.

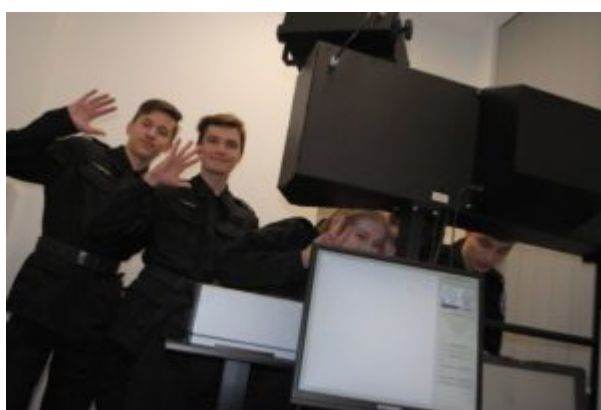
Młodzież zapoznała się ze strukturą jednostki oraz z jej wybranymi komórkami organizacyjnymi.

Uczniowie zobaczyli m.in. stanowisko dowodzenia, pomieszczenia dla osób zatrzymanych oraz zapoznać się z pracą techników kryminalistyki i dzielnicowych.

Także w ramach wizyty uczestnikom zapewniono spotkanie profilaktyczne z psychologiem Komendy Wojewódzkiej Policji w

Krakowie, oraz przedstawicielem Zespołu ds. Nieletnich i Patologii.

Później udano się w odwiedzinie do jednostki Państwowej Straży Pożarnej w Limanowej, gdzie druhowie zaprezentowali uczniom pomieszczenia jednostki, sprzęt jaki jest wykorzystywany do różnorodnych akcji ratowniczych, stanowisko dowodzenia. Omówiono również warunki jakie muszą spełniać kandydaci do służby, jej przebieg i specyfikę.



źródło: zstymbark.p