

# Ruszył program „Zdalna szkoła+”

15 maja ruszył program „Zdalna szkoła+”. Gminy mogą już składać wnioski o pieniądze na zakup sprzętu potrzebnego do zdalnej edukacji. Złożenie wniosku to gwarancja otrzymania dofinansowania, a to wynosi od 35 do 165 tysięcy złotych. Z zakupem komputerów nie trzeba czekać na przelew. Samorządowcy, działajcie!

„Zdalna szkoła+” to kolejny program, w którym wspólnie z Centrum Projektów Polska Cyfrowa (CPPC), chcemy pomóc uczniom i nauczycielom w dostępie do sprzętu niezbędnego do zdalnych lekcji. W sumie przeznaczamy na ten cel ponad 367 milionów złotych – dodaje szef MC.

Najpierw była „Zdalna szkoła” z budżetem 187 milionów złotych, nadszedł czas na „Zdalną szkołę+”. Tym razem na dofinansowanie zakupu sprzętu przeznaczono 180 milionów złotych. To równowartość 51 tysięcy laptopów lub 120 tysięcy tabletów. O wsparcie mogą starać się gminy, a wysokość dofinansowania (od 35 do 165 tysięcy złotych) zależy od liczby rodzin wielodzietnych mieszkających na terenie danej gminy i korzystających z gminnego wsparcia.

Zasada jest taka: sprzęt kupuje gmina i wypożycza go uczniom lub nauczycielom, którzy najbardziej go potrzebują. Kiedy lekcje wrócą do szkół, sprzęt też tam trafi – będzie mógł być wykorzystywany przez wszystkich uczniów.

Złożenie wniosku o dofinansowanie jest gwarancją wypłaty. Z zakupem sprzętu nie trzeba czekać na podpisanie umowy i przelew. Finansujemy zakupy poczynione od 16 marca 2020 r.

*– Zależy nam, aby gminy decydując o przekazaniu sprzętu pamiętały o potrzebach rodzin wielodzietnych – mówi minister cyfryzacji Marek Zagórski. – Pamiętajmy też o*

niepełnosprawnych uczniach, którzy potrzebują specjalistycznego sprzętu komputerowego i oprogramowania. Samorządy będą mogły je kupić za pieniądze z nowego programu – dodaje szef Ministerstwa Cyfryzacji.

## Szybkie tempo

Za otrzymane w ramach programu pieniądze można również sfinansować nie tylko niezbędne oprogramowanie, ale i ubezpieczenie sprzętu, mobilny dostęp do internetu lub inne uzasadnione wydatki (np. akcesoria).

Nabór wniosków ruszył o północy na stronie [www.cppc.gov.pl](http://www.cppc.gov.pl)

– Tak jak w programie „Zdalna szkoła”, teraz także stawiamy na minimum formalności i maksimum skuteczności – mówi Wojciech Szajnar, dyrektor Centrum Projektów Polska Cyfrowa. – Stosujemy najprostszą z możliwych procedur, po to by pieniądze jak najszybciej trafiły na konta gmin – dodaje.

[Na stronie Centrum Projektów Polska Cyfrowa](#) można znaleźć m.in. pełną dokumentację programu, aplikację do składania wniosków, wzór umowy i informator – kompendium wiedzy o programie.

Działanie jest finansowane ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020.

źr.: gov.pl

---

# Letni sezon turystyczny w Małopolsce rozpoczęty!

16 maja przy Schronisku „Koliba” na Łapsowej Polanie Małopolska Organizacja Turystyczna wraz z Województwem Małopolskim zainaugurowała letni sezon turystyczny.

[Wirtualna Inauguracja Letniego Sezonu Turystycznego w Małopolsce](#) już z nami!

Widoki z [Łapsowej Polany](#), z [Gorczańskiego Parku Narodowego](#), [Nowego Targu](#), [Szlaku Architektury Drewnianej](#), rozmaitych tras rowerowych m.in. [VeloDunajec](#) i [spływu Dunajcem z Flisakami](#) z pewnością zachęciły wszystkich oglądających relazję do przybycia do Małopolski i odkrywania jej uroków.

Wydarzenie poprowadziła dla nas [Hanka Wójciak](#) – wokalistka, autorka tekstów i muzyki, dziennikarka Radia Kraków, aktorka, góralka z Zakopanego. Razem z Hanką poznaliśmy [Kolibę na Łapsowej Polanie](#) jedno z najbardziej urokliwych schronisk w regionie. Zajrzeliśmy również do [Nowego Targu](#) – królewskiego XVI-wiecznego miasta, które jest doskonałym przystankiem dla turystów przemierzających Małopolskę od Krakowa, aż po Tatry. Mamy nadzieję, że dzięki Wirtualnej Inauguracji Nowy Targ będzie się Wam również jednoznacznie kojarzył z [sowami](#), które upodobały sobie to miasto.

Warto dodać, że w ramach Inauguracji wystartował także projekt „W małopolskich górach bezpieczniej!”, który jest dofinansowany przez Ministerstwo Rozwoju. Spotkaliśmy się z Edwardem Lichotą – Zastępcą Naczelnika TOPR, międzynarodowym przewodnikiem górskim, który opowiedział nam o bezpieczeństwie w górach.



Tuż przed finałem wydarzenia odbył się start balonów na ogrzane powietrze z Łapsowej Polany niedaleko schroniska „Koliba”. Został także rozstrzygnięty Konkurs Małopolska STARTUJE!, w którym nagrodą był rejs balonem nad Małopolską. Zwycięzcy Pani Małgorzata Ma przygotowała najciekawszą grafikę obrazującą kreatywną interpretację zdania: Jak tęsknisz za Małopolską? Laureatom gratulujemy wygranej i życzymy wysokich lotów razem z [Kraków Balloon Team!](#)

Całość wydarzenia zwieńczył fantastyczny, pełen energii i radości koncert zespołu [Dikanda](#). Niezwykłe rytmy tworzone przez siódmkę wspaniałych muzyków porwały wszystkich do tańca. Ten uznany na rynku muzycznym zespół grający world music to prawdziwy wulkan energii. Występ Dikandy zainaugurował nowy cykl koncertów w schroniskach górskich w Małopolsce pn. „Księżycowe Granie”.



Wyjątkowym gościem wydarzenia był Andrzej Gut Mostowy – Wiceminister ds. turystyki w Ministerstwie Rozwoju, który wraz z gospodarzami inauguracji: Tomaszem Urynowiczem – Wicemarszałkiem Województwa Małopolskiego oraz Grzegorzem Biedroniem – Prezesem MOT, podczas briefingu prasowego, jednym głosem zachwalali uroki naszego regionu, zachęcając do wypoczynku i spędzania wolnego czasu właśnie w Małopolsce, dzięki czemu turystyka regionalna będzie znów mogła w pełni rozkwitnąć. Podczas spotkania Prezes Grzegorz Biedroń na ręce Ministra i Marszałka przekazał opracowanie pt. „Prognozy dot. scenariuszy rozwoju sytuacji w gospodarce turystycznej w Małopolsce do roku 2021 wraz z rekomendacjami dla regionalnej polityki turystycznej”, które jest efektem eksperckiej współpracy MOT i Fundacji Best Place.



Niech to wydarzenie jakim była [Wirtualna Inauguracja Letniego Sezonu Turystycznego w Małopolsce 2020](#) zachęci podróżników, pasjonatów gór, miłośników małopolskiej przyrody i dobrej muzyki do wystartowania w Małopolskę i na nowo radowania się wszystkim co oferuje ten niezwykły region.

Do zobaczenia w Małopolsce!

Pełną relację z wydarzenia można obejrzeć tutaj:

<https://www.facebook.com/mot.krakow/videos/1175398289512530/>.

Patronat Honorowy: Witold Kozłowski – Marszałek Województwa Małopolskiego

Organizatorzy: [Małopolska Organizacja Turystyczna](#), [Województwo Małopolskie](#), [Miasto Nowy Targ](#), [Koliba na Łapsowej Polanie](#)

Partnerzy: [Gorczański Park Narodowy](#), [KRAKÓW BALOON TEAM](#)



źr. /fot: MOT Małopolska

---

**Przedłużony                      termin  
przyjmowania      e-wniosków o  
przyznanie              płatności**

# bezpośrednich i obszarowych z PROW

Do 15 czerwca ARiMR przedłużyła termin składania e-wniosek do Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa o przyznanie płatności bezpośrednich oraz płatności obszarowych w ramach PROW 2014-2020. Jest to możliwe w związku z decyzją Komisji Europejskiej, będącą reakcją na wnioski płynące z państw członkowskich, w tym z Polski, a także z uwagi na obecną sytuację epidemiologiczną w Polsce, która jest związana z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2.

Wnioski będzie można składać również po 15 czerwca, z tym że za każdy dzień roboczy opóźnienia należąca kwota płatności zostanie pomniejszona o 1% (z wyjątkiem przypadków kiedy opóźnienie jest wynikiem działania siły wyższej lub wystąpienia nadzwyczajnych okoliczności).

## **Informacje dot. prawidłowego składania e-wniosek:**

Logowanie do aplikacji eWniosekPlus:

Rolnicy, którzy posiadają login i kod dostępu do aplikacji z poprzednich kampanii, mogą go wykorzystać również w kampanii 2020 w aplikacji eWniosekPlus.

Dla rolników posiadających dostęp do aplikacji eWniosekPlus lub aplikacji IRZ, który został uzyskany na wniosek złożony w biurze powiatowym ARiMR, obowiązuje dotychczasowy login, który nie jest numerem producenta. W przypadku rolników, którzy konto założyli online w kampanii 2017 i później – loginem jest numer producenta.

W przypadku rolników, którzy posiadają już konto w aplikacji eWniosekPlus i jest ono zablokowane (konto jest blokowane po trzykrotnym wpisaniu błędnego hasła) lub rolnik zapomniał hasła do konta, należy skorzystać z opcji „Nie pamiętasz hasła?”.

Należy pamiętać, że konto w eWniosekPlus jest przypisane do osoby a nie do gospodarstwa, a więc w przypadku np. przejęcia gospodarstwa w ramach spadku, gdy rolnik do tej pory nie posiadał konta w eWniosekPlus, należy je założyć i posługiwać



się własnym kontem a nie kontem spadkodawcy.

Zakładanie konta w aplikacji eWniosekPlus:

Rolnicy, którzy w tym roku będą korzystać z aplikacji eWniosekPlus po raz pierwszy, aby uzyskać do niej dostęp, powinni najpierw utworzyć konto. W tym celu trzeba wejść na stronę [www.arimr.gov.pl](http://www.arimr.gov.pl) w zakładkę eWniosekPlus a następnie podać trzy dane weryfikacyjne:

- numer identyfikacyjny producenta – „numer gospodarstwa”,
- kwotę ostatniego przelewu otrzymanego z ARiMR, zrealizowanego w roku 2019

(w przypadku gdy rolnik w danym dniu otrzymał więcej niż jeden przelew należy wprowadzić kwotę z największego przelewu, w przypadku braku otrzymania przelewu od ARiMR w roku 2019 należy wprowadzić wartość 0),

- 8 ostatnich cyfr numeru rachunku bankowego wskazanego we wniosku o wpis do ewidencji producentów, ewidencji gospodarstw rolnych oraz ewidencji wniosków o przyznanie płatności.

Zalecane jest również wskazanie adresu e-mail – pole nieobowiązkowe. Na ten adres Agencja będzie przysyłała ewentualne powiadomienia. Po poprawnej weryfikacji system automatycznie założy konto oraz pozwoli na wprowadzenie indywidualnego hasła w celu zapewnienia możliwości ponownego logowania do systemu.

Wypełnienie i wysłanie wniosku:

Wstępnie przygotowany wniosek na kampanię 2020 w eWniosekPlus jest tworzony automatycznie dla każdego rolnika, który wysłał wniosek w aplikacji eWniosekPlus w roku 2019. Wniosek ROBOCZY jest tworzony na podstawie ostatniego wniosku z roku 2019. Wniosek ten jest widoczny w zakładce ROBOCZE. Należy zaktualizować dane zgodnie ze stanem na 2020 r.

Przed przystąpieniem do wypełniania wniosku warto zapoznać się z „Instrukcją wypełniania wniosku w aplikacji eWniosekPlus”, która jest dostępna pod adresem: <https://www.arimr.gov.pl/dla-beneficjenta/system-teleinformatyczny-arimr-wniosek-przez-internet/ewniosekplus/instrukcja-wypelniania-wniosku-w-aplikacji-ewniosekplus.html>.

# eWniosekPlus

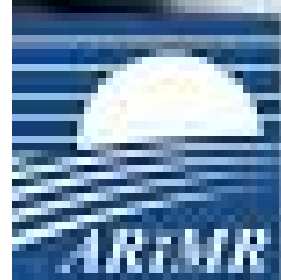
**Płatności bezpośrednie**

**oraz**

**płatności obszarowe PROW**

**WNIOSKI do:**

**15 czerwca 2020**



Agencja Restrukturyzacji  
i Modernizacji Rolnictwa

# **Trwa nabór wniosków w konkursie MEN dla organizacji pozarządowych, które chcą wesprzeć uczniów oraz rodziców**

Ruszył nabór wniosków do konkursu pn. Profilaktyka zdrowia psychicznego w szkole – myślimy pozytywnie. Puła środków, jakie przeznacza Ministerstwo Edukacji Narodowej na dotacje, to ponad 3 mln zł. Składanie ofert potrwa do 29 maja 2020 r.

Konkurs został ogłoszony w ramach Narodowego Programu Zdrowia: Działanie 1. Wspieranie zdrowia psychicznego Cel Operacyjny 3. Profilaktyka problemów zdrowia psychicznego i poprawa dobrostanu psychicznego społeczeństwa.

Przedmiotem zadania jest opracowanie i realizacja:

- Moduł I – Opracowanie i upowszechnienie interaktywnego przewodnika dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek oświatowych, który zawierać będzie praktyczne i skuteczne rozwiązania w zakresie wzmacniania czynników chroniących i ograniczaniu czynników ryzyka w środowisku szkolnym.
- Moduł II – Przygotowanie i uruchomienie kanału online informacyjno-edukacyjnego dla rodziców.
- Moduł III – Przygotowanie i przeprowadzenie szkoleń online dla nauczycieli i rodziców dotyczących upowszechnienia w szkołach i placówkach oświatowych

zasad komunikacji oraz mediacji szkolnej i mediacji rówieśniczej jako metod rozwiązywania konfliktów i zapobiegania agresji i przemocy w relacjach społecznych.

- Moduł IV – Przygotowanie koncepcji i stworzenie poradni online z zakresu ochrony zdrowia psychicznego dla uczniów i wychowanków, ich rodziców, nauczycieli.
- Moduł V – Realizacja szkoleń online dla nauczycieli i rodziców z edukacji seksualnej uczniów z niepełnosprawnością, w tym ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i niepełnosprawnościami sensorycznymi, w dwóch podstawowych aspektach: zwiększenie możliwości życiowych oraz sposoby uniknięcia destrukcyjnych doświadczeń.

Uprawnione podmioty mogą składać oferty na całe zadanie (moduły od I do V) bądź wybrane moduły. Dopuszczalne jest zaplanowane nawet tylko 1 modułu.

## **Kto może starać się o dotacje?**

Oferty realizacji zadania mogą składać podmioty, których cele statutowe lub przedmiot działalności dotyczą spraw objętych zadaniami określonymi w art. 2 ustawy z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz.U. z 2019 r. poz. 2365), w tym organizacje pozarządowe i podmioty, o których mowa w art. 3 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2019 r. poz. 688, z późn. zm.), spełniające kryteria wyboru wskazane w ogłoszeniu o konkursie ofert.

Na realizację zadania MEN przeznaczyło środki publiczne w wysokości ponad 3 mln zł, z podziałem:

- Maksymalna kwota dofinansowania zadania dotyczącego modułu I wynosi 300 000 zł;
- Maksymalna kwota dofinansowania zadania dotyczącego

- modułu II wynosi 200 000 zł;
- Maksymalna kwota dofinansowania zadania dotyczącego modułu III wynosi 1 500 000 zł;
  - Maksymalna kwota dofinansowania zadania dotyczącego modułu IV wynosi 1 000 000 zł;
  - Maksymalna kwota dofinansowania zadania dotyczącego modułu V wynosi 164 999,95 zł.

Środki na realizację zadania zostaną przekazane w formie dotacji celowej.

Uwaga: Oferent musi zapewnić wkład własny w wysokości minimum 5% całkowitej wartości zadania.

Szczegółowe informacje [można uzyskać na stronie internetowej MEN.](#)

źr.: malopolska.pl

---

## **Egzaminy zewnętrzne w szkołach ponadpodstawowych. Więcej na temat wytycznych MEN, GIS oraz CKE**

Centralna Komisja Egzaminacyjna, Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Główny Inspektorat Sanitarny przygotowały wytyczne dotyczące organizowania i przeprowadzania egzaminów zewnętrznych: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz zawodowego w 2020 r.

## **Najważniejsze kwestie:**

Opracowany dokument został podzielony na sześć sekcji, w których kolejno przedstawiono m.in.:

- kto może być obecny na terenie szkoły podczas egzaminu oraz zasady korzystania z przyborów podczas egzaminów;
- wytyczne dotyczące środków ochrony osobistej zdających oraz innych osób biorących udział w organizowaniu i przeprowadzaniu egzaminów, w tym zasady dotyczące zakrywania ust i nosa;
- wytyczne dotyczące środków bezpieczeństwa związanych z organizacją przestrzeni, budynków, pomieszczeń, w tym sposobów aranżacji budynku szkoły oraz sal egzaminacyjnych;
- wytyczne dotyczące możliwych modyfikacji w sposobie przeprowadzania egzaminu;
- wytyczne dotyczące szczególnych rozwiązań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa przeprowadzania egzaminu z danego przedmiotu, z danej kwalifikacji lub w danej sytuacji;
- wytyczne określające sposób postępowania w przypadku podejrzenia zakażenia u członka zespołu egzaminacyjnego lub u zdającego.

Dokument zawiera wiele wytycznych, z których część musi być wdrożona obligatoryjnie, a część ma formę możliwych rozwiązań, z których dyrektor szkoły, ośrodka lub placówki wybiera te, które można wprowadzić w danej jednostce.

## **Wytyczne obowiązkowe**

Wśród wytycznych, które są obowiązkowe, podkreślone zostały w szczególności kwestie dotyczące zachowania społecznego dystansu oraz dezynfekcji, w tym:

- obowiązek zakrywania ust i nosa przez zdających, do momentu zajęcia miejsca w sali egzaminacyjnej;
- konieczność ustawienia ławek w sali egzaminacyjnej w taki sposób, aby pomiędzy zdającymi zachowany był co najmniej 1,5-metrowy odstęp w każdym kierunku;
- obowiązek dezynfekcji ławek i krzeseł w sali egzaminacyjnej przed i po każdym egzaminie oraz materiałów, sprzętów i narzędzi, z których korzysta więcej niż jeden zdający;
- konieczność korzystania przez każdego zdającego z własnych przyborów piśmienniczych, linijki, cyrkla, kalkulatora, itd.;
- wdrożenia wszelkich możliwych rozwiązań, które pozwolą uniknąć tworzenia się grup zdających przed szkołą oraz przed salą egzaminacyjną przed rozpoczęciem egzaminu oraz po jego zakończeniu – podane są przykładowe sposoby, dyrektor szkoły może wdrożyć inne, bardziej właściwe w konkretnym kontekście.

## **Szczegółowe instrukcje:**

W wytycznych znalazły się również m.in. szczegółowe instrukcje dotyczące przeprowadzania:

- egzaminu z udziałem nauczyciela wspomagającego;
- egzaminu w miejscu innym niż szkoła, w tym w domu zdającego – w przypadku uczniów, którzy korzystają z takiego dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu;
- części ustnej egzaminu maturalnego (przeprowadzanej wyłącznie na wniosek zdającego, który musi przedstawić wynik egzaminu w postępowaniu rekrutacyjnym do uczelni zagranicznej);
- egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego w kwalifikacjach, w których rozwiązanie zadania lub zadań egzaminacyjnych wymaga bezpośredniego kontaktu zdającego z inną osobą; oraz wiele innych wskazań dotyczących rekomendowanego sposobu

postępowania w sytuacjach szczególnych, np. zdających, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą zakrywać ust i nosa maseczką.

## **Dodatkowe informacje**

Wprowadzenie rozwiązań opisanych w wytycznych będzie pociągało za sobą konieczność wprowadzenia zmian administracyjnych, technicznych np. w systemach informatycznych służących do zorganizowania egzaminów oraz przyjęcia w 2020 r. szczególnych rozwiązań związanych z przeprowadzaniem egzaminów. Najważniejsze z tych zmian zostały wskazane w dokumencie w specjalnych polach.

Dodatkowo w wytycznych specjalnym symbolem oznaczono informacje, które zaleca się przekazać zdającym na kilka dni przed egzaminem, np. na stronie internetowej szkoły oraz informacje, które powinny zostać ponownie przekazane zdającym w dniu egzaminu.

Oprócz dokumentu przygotowaliśmy również plakat z najważniejszymi informacjami dla zdających, który dyrektor szkoły będzie mógł opublikować na stronie internetowej szkoły lub wydrukować i umieścić w widocznym miejscu.

## **Harmonogram egzaminów:**

Przypomnijmy, że zgodnie z ogłoszonym harmonogramem **egzaminy maturalne rozpoczną się 8 czerwca, a egzamin ósmoklasisty będzie przeprowadzony od 16 do 18 czerwca br.** W tym roku nie będzie ustnych egzaminów maturalnych.

**Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (Formuła 2012 i Formuła 2017) potrwa od 22 czerwca do 9 lipca, a egzamin zawodowy (Formuła 2019) zaplanowany jest od 17 do 28 sierpnia.**

Informacje przygotowane przez:



źr.: gov.pl

---

# **Informacje dotyczące najnowszych wytycznych GIS, MZ i MEN**

**Rozpoczęto stopniowe uruchamianie pracy w przedszkolach, szkołach, poradniach psychologiczno -pedagogicznych, schroniskach młodzieżowych i innych placówkach organizujących zajęcia pozaszkolne, czy możliwość przeprowadzenia egzaminów zewnętrznych.**

Ministerstwo Edukacji Narodowej we współpracy z Głównym Inspektoratem Sanitarnym, a w przypadku organizacji i przeprowadzania tegorocznych egzaminów z Centralną Komisją Egzaminacyjną, przygotowało szereg wytycznych przeciwepidemicznych, które przede wszystkim zapewnią dzieciom, uczniom, nauczycielom i pracownikom szkół i placówek bezpieczne warunki, a organom prowadzącym i dyrektorom pomogą w zorganizowaniu pracy w czasie epidemii związanej z COVID-19.

Zachęcamy do zapoznania się z zamieszczonymi poniżej załącznikami, w których znajdują się ważne informacje dotyczące wprowadzanych zmian.

źr.: gov.pl

---

# **MRPiPS uruchomiło specjalną infolinię dla samorządów oraz dla dyrektorów i pracowników żłobków i przedszkoli.**

**W związku z ponownym otwarciem żłobków, Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej uruchomiło specjalną infolinię dla samorządów oraz dla dyrektorów i pracowników tych placówek. Infolinia działa pod numerem (22) 461 60 68 od poniedziałku do piątku w godzinach 9–15.**

Rząd umożliwił od 6 maja otwarcie placówek opieki nad najmłodszymi dziećmi – to możliwość, nie obowiązek. Zdecydują o tym organy założycielskie we współpracy z pracownikami powiatowych służb sanitarnych po przeanalizowaniu sytuacji epidemicznej w regionie i po konsultacji z rodzicami. Poszczególne instytucje będą mogły świadczyć opiekę wyłącznie po spełnieniu określonych wytycznych.

Jak wskazuje resort rodziny, zgodnie z przepisami to wójt, burmistrz lub prezydent miasta sprawuje nadzór nad żłobkami, zarówno publicznymi, jak i prywatnymi, co do spełnienia warunków w zakresie bezpieczeństwa i higieny. Żeby placówka mogła zostać ponownie otwarta od 6 maja spełnione muszą być wytyczne MRPiPS oraz Głównego Inspektora Sanitarnego.

*Uruchomiliśmy infolinię dla samorządów nadzorujących żłobki oraz dyrektorów i pracowników placówek, żeby wyjaśnić ewentualne wątpliwości związane z ponownym otwarciem placówek. Również rodzice, dzwoniąc na naszą infolinię, otrzymają wszelkie potrzebne informacje dotyczące możliwości posyłania swoich dzieci do tych placówek, które wznowią działalność” –*

podkreśla minister rodziny Marlena Małąg.

Resort przypomina, że początkowo działalność szkół, przedszkoli i żłobków została wstrzymana do 25 marca, następnie termin zawieszenia zajęć przedłużano kilkakrotnie. Ostatecznie zdecydowano, że szkoły będą zamknięte do 24 maja.

Zgodnie z zapowiedzią premiera, instytucje opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 oraz przedszkola, będą mogły wznowić działalność od 6 maja. „Dajemy możliwość wznowienia pracy placówek od 6 maja, ale niczego nie nakazujemy. Najważniejsze, żeby dzieci i pracownicy żłobków byli bezpieczni” – podkreśla minister Małąg.

Rodzicom, którzy mimo otwarcia przedszkola lub żłobka nie zdecydują się na posłanie do niego dziecka, nadal będzie przysługiwał dodatkowy zasiłek opiekuńczy. Zgodnie z rządowym rozporządzeniem zasiłek ten został wydłużony do 24 maja.

źr.: [www.portalsamorzadowy.pl/](http://www.portalsamorzadowy.pl/) PSSE Limanowa

---

## **Od poniedziałku wchodzi w życie trzeci etap łagodzenia obostrzeń w związku z COVID-19**

Premier Mateusz Morawiecki oraz ministrowie Łukasz Szumowski i Dariusz Piontkowski poinformowali w środę (13 maja br.) o szczegółach trzeciego etapu „odmrażania” gospodarki. Od 18 maja br. działalność będą mogły wznowić m.in. zakłady fryzjerskie oraz kosmetyczne, a także bary i restauracje.

## **Dzięki nowym zasadom do pojazdów komunikacji miejskiej wejdzie więcej osób.**

Od 18 maja br. swoją działalność będą mogły wznowić m.in. zakłady fryzjerskie, kosmetyczne i inne salony urody – będą musiały to jednak zrobić w sposób zapewniający bezpieczeństwo klientów i obsługi. Aby skorzystać z usług, trzeba będzie umówić się telefonicznie lub online. Według ściśle określonych zasad wznowiona zostanie także działalność barów, kawiarni i restauracji – na 1 osobę w lokalu będzie musiało przypadać co najmniej 4 m<sup>2</sup>, stoliki będą musiały być dezynfekowane po każdym kliencie, a kucharze i obsługa będą musieli nosić rękawiczki i maseczki. – Apeluję o trzymanie się ściśle tych reguł – w salonach fryzjerskich czy kosmetycznych nie może być czynnych poczekalni. Nie możemy siedzieć w tłumie także w restauracji czy kawiarni – wiele zależy od nas – powiedział minister zdrowia Łukasz Szumowski.

Zmniejszone zostaną także restrykcje związane z przebywaniem wiernych w kościołach i na innych uroczystościach religijnych. Od niedzieli 17 maja br. podczas mszy lub innego obrzędu na 1 uczestnika musi przypadać 10 m<sup>2</sup>. Dotychczas na 1 osobę przypadało 15 m<sup>2</sup>.

Od 18 maja br. będzie można prowadzić m.in. zajęcia praktyczne w szkołach policealnych. Zwiększony zostanie też limit osób, które mogą wejść do środków transportu zbiorowego – do autobusu, tramwaju lub metra wejdzie tyle osób, ile wynosi połowa miejsc siedzących (tak jak obecnie) lub tyle, ile wynosi 30 proc. liczby wszystkich miejsc siedzących i stojących (w tym przypadku jednak połowa miejsc siedzących musi pozostać wolna). To zarządzający transportem publicznym podejmą decyzję, z której opcji skorzystać.

Od najbliższego poniedziałku podniesione zostaną limity osób, które mogą ćwiczyć na otwartych obiektach sportowych. Na stadionach, boiskach, skoczniach, torach, orlikach, skateparkach będzie mogło przebywać maksymalnie 14 osób (plus

2 trenerów). Na otwartych pełnowymiarowych boiskach piłkarskich będą mogły przebywać maksymalnie 22 osoby (plus 4 trenerów). Wprowadzona zostanie także możliwość organizacji zajęć w obiektach zamkniętych. W salach i halach sportowych równocześnie będzie mogło ćwiczyć od 12 do 32 osób (plus trenerzy) w zależności od wielkości hali.

## **Znoszenie kolejnych restrykcji od 25 maja br.:**

Od 25 maja br. umożliwiające zostanie prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych w klasach 1-3 szkoły podstawowej. W szkołach będą mogły się odbywać konsultacje maturzystów i uczniów 8. klas z nauczycielami przede wszystkim z przedmiotów zdawanych na egzaminach. Konsultacje będą mogły odbywać się indywidualnie lub w małych grupach. Od 1 czerwca br. będą mogły się odbywać konsultacje dla pozostałych uczniów ze wszystkich przedmiotów. Od 17 maja br. dzieci poniżej 13. roku życia będą mogły wychodzić z domu bez opieki dorosłego opiekuna.

## **Kontrole na granicy przedłużone do 12 czerwca br.:**

Przypominamy, że o kolejne 30 dni – od 14 maja do 12 czerwca 2020 roku przedłużona została kontrola graniczna na granicy wewnętrznej z Niemcami, Litwą, Czechami i Słowacją. Tak jak dotychczas granicę będzie można przekroczyć tylko w wyznaczonych miejscach. Kontrole będą też nadal prowadzone w portach morskich i na lotniskach.

## **Dbajmy o siebie – najważniejsze stałe zasady bezpieczeństwa:**

Stopniowe znoszenie obostrzeń nie zwalnia nas ze stosowania podstawowych zasad bezpieczeństwa. Wręcz przeciwnie – muszą one stać się podstawą naszego codziennego funkcjonowania. 0

czym należy pamiętać szczególnie?

- Zachowuj 2-metrową odległość od innych w przestrzeni publicznej.
- Obowiązkowo zasłaniaj nos i usta w miejscach publicznych.
- Pracuj zdalnie, jeśli tylko jest to możliwe.
- Zostań w domu, jeśli możesz.
- Ściśle przestrzegaj zasad sanitarnych w miejscach, gdzie jest dużo ludzi. Zwłaszcza w restauracjach, u fryzjera czy kosmetyczki.

**KPRM** **III Etap**

Od **18** maja  
**mogą działać zakłady fryzjerskie i kosmetyczne.**

W sposób zapewniający bezpieczeństwo świadczącym usługi i klientom

Icons: hairbrush and scissors, person getting a haircut.

**KPRM** **III Etap**

Od **25** maja  
**wraca możliwość opieki i prowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych w klasach 1-3 szkoły podstawowej**

Icon: teacher at a desk with a '3+1' sign.

**KPRM** **III Etap**

Od **18** maja  
**możliwe będą m.in.**

- działalność kin plenerowych (w tym warsztatowych)
- wznowienie prac na planach filmowych (z wyjątkiem teatralnych i operowych)
- wznowienie nagrań fonograficznych i audiowizualnych w instytucjach kultury
- wznowienie prób i ćwiczeń
- indywidualne zajęcia nauczania artystycznych

Icons: clapperboard, microphone, film camera, person at a desk, person at a desk.

**KPRM** **Podstawy nowej normalności**

- zakrywanie nosa i ust
- kwantantanna i izolacja
- zdalna praca i edukacja
- zasady sanitarne w miejscach gromadzenia się ludzi
- 2 metry odstępu w przestrzeni publicznej

Icons: person covering mouth, person in isolation, person at a desk, person at a desk, person at a desk.

źr.: gov.pl

# **Ministerstwo Edukacji przygotowało dodatkowe wytyczne dla dyrektorów i nauczycieli w związku z umożliwieniem opieki uczniom klas I-III i organizacją konsultacji na terenie szkoły**

Od 25 maja br. przywrócone zostaną zajęcia opiekuńczo-wychowawcze z możliwością prowadzenia zajęć dydaktycznych dla uczniów klas I-III szkół podstawowych. Utrzymany zostanie tym samym obowiązek realizowania podstawy programowej zarówno dla uczniów, których rodzice i opiekunowie zdecydują się na posłanie swoich dzieci do szkół, jak i dla uczniów pozostających w domach.

Przygotowano także dodatkowe wytyczne związane z umożliwieniem opieki dla dzieci z klas I-III i organizowaniem konsultacji na terenie szkoły.

## **Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze dla uczniów klas I-III**

Umożliwienie zajęć opiekuńczych w klasach I-III szkoły podstawowej wychodzi naprzeciw oczekiwaniom tych rodziców, którzy chcieliby wrócić do pracy. Po otwarciu od 6 maja br. przedszkoli i oddziałów przedszkolnych to kolejny krok rządu w stronę stopniowego powrotu do stacjonarnego funkcjonowania szkół.

Dyrektor szkoły określi szczegółowy sposób sprawowania opieki, jak i prowadzenia zajęć dydaktycznych dla dzieci, które będą przebywać w szkole. Forma zajęć dydaktycznych jest uzależniona od warunków epidemicznych panujących na terenie gminy, w której szkoła się znajduje oraz od możliwości spełnienia wytycznych Ministra Zdrowia, Głównego Inspektora Sanitarnego oraz Ministra Edukacji Narodowej.

Zajęcia wynikające z realizacji podstawy programowej w klasach I-III szkoły podstawowej prowadzić będą nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, natomiast zajęcia opiekuńczo-wychowawcze wychowawcy świetlic szkolnych i w miarę możliwości inni – wskazani przez dyrektora szkoły – nauczyciele. Dyrektor, mając na uwadze warunki organizacyjne, zdecyduje o podziale uczniów do poszczególnych grup i ustali, którzy nauczyciele będą prowadzili zajęcia.

Dyrektor szkoły, wspólnie z nauczycielami, oceni stan realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego dla poszczególnych klas I-III i rozplanuje pozostałe treści do 26 czerwca 2020 r., czyli do zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Ponadto dyrektor z nauczycielami ustali, czy oraz w jakim zakresie potrzebna jest modyfikacja szkolnego zestawu programów nauczania i dostosuje sposób realizacji podstawy programowej odpowiednio dla uczniów przebywających w szkole, jak i pozostających w domu.

Liczba godzin przeznaczonych na zajęcia dydaktyczne w szkole w formule stacjonarnej powinna być uzależniona od liczby dzieci, które w tych zajęciach fizycznie uczestniczą. Apelujemy do samorządów i dyrektorów szkół, by organizacja tych zajęć i ich godzinowy wymiar uwzględniał proporcję uczniów pozostających pod opieką w szkole i tych uczących się w domu.

Nauczyciel w ramach swojego pensum może prowadzić zajęcia oraz przygotowywać i przekazywać materiały do kształcenia na



odległość. Nauczycielowi, któremu dyrektor na nowo określił organizację zadań przysługują godziny ponadwymiarowe, jeśli jego tygodniowy wymiar zajęć dydaktycznych zostanie przekroczony.

## **Organizacja konsultacji z uczniami**

**Od 25 maja br. uczniowie klas VIII będą mogli uczestniczyć na terenie szkoły w konsultacjach indywidualnych lub w małych grupach.**

Wymiar tych konsultacji zostanie uzależniony od potrzeb uczniów, a także warunków pracy szkoły. Ich harmonogram i organizację ustali dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielami.

Konsultacje mają charakter dobrowolny dla uczniów i od 25 maja br. są skierowane do tych, którzy już wkrótce przystąpią do egzaminów sprawdzających ich wiedzę. Zależy nam na tym, by w pierwszej kolejności umożliwić organizację konsultacji z przedmiotów zdawanych na egzaminach, a w miarę potrzeb także z innych przedmiotów. Uczeń powinien mieć możliwość wyjaśnienia trudnych kwestii, usystematyzowania materiału czy rozmowy z nauczycielem. Konsultacje mają również umożliwić uczniom poprawę oceny na potrzebę klasyfikacji.

Apelujemy do samorządów, dyrektorów szkół, aby wesprzeć szczególnie uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy w tym roku przystąpią do egzaminu maturalnego.

Prosimy również o zorganizowanie konsultacji pozostałym maturzystom.

**Od 1 czerwca br. uczniowie pozostałych klas ze szkół dla dzieci i młodzieży będą mieli możliwość korzystania z konsultacji ze wszystkich przedmiotów na terenie szkoły. 0**

formie i terminach tych konsultacji rodziców i dzieci poinformuje dyrektor szkoły, biorąc pod uwagę także sytuację epidemiczną na terenie jego gminy.

The infographic features a dark blue background with white text and icons. In the top left corner is the KPRM logo. The main text reads: 'Od 25 maja wraca możliwość opieki i prowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych w klasach 1-3 szkoły podstawowej'. To the right, there is an icon of a person wearing a face mask and a whiteboard with '3+1' written on it. A blue box in the top right corner contains the text 'III Etap'.

źr.: [www.gov.pl](http://www.gov.pl)

---

**Uruchomiono specjalną  
wideoinfolinię dotyczącą  
COVID-19 dla osób  
głuchoniemych**

Od teraz osoby niesłyszące będą mogły uzyskać niezbędne informacje na temat epidemii koronawirusa. Specjalna

**wideoinfolinia będzie działać przez 24 godziny, 7 dni w tygodniu.**

To rozwiązanie dla osób niesłyszących, które chciałyby uzyskać informacje na temat epidemii koronawirusa a także tego, jak się zachować podejrzewając u siebie chorobę. Informacje będą udzielane w języku migowym. Nowopowstałe narzędzie to część rządowego programu Dostępność Plus. W akcję zaangażowali się tłumacze Polskiego Języka Migowego z całego kraju, którzy pracują w systemie zmianowym. Z wideoinfolinii będą korzystać również placówki ratownictwa medycznego, co znacznie ułatwi wywiady z niesłyszącymi pacjentami.

Z wideoinfolinią można połączyć się na trzy sposoby:

- komunikatorem Skype – login: Koronawirus-Tłumacz PJM
- komunikatorem IMO: numer telefonu 609 939 546
- aplikacją tłumacz online języka migowego: <https://pzigomaz.com/login>

źr.: PCPR Limanowa/ [www.wartowiedziec.pl](http://www.wartowiedziec.pl)