



Powiat Limanowski
Oficjalny portal

Podsumowanie Konkursu Czytelniczo - Plastycznego „Góralskie Cytanie”

W dniu 25 maja 2018r. o godz. 10.00 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Mszanie Dolnej odbył się wojewódzki etap Konkursu Czytelniczo - Plastycznego pn.: „Góralskie Cytanie”. Gwarowe teksty literatury regionalnej dotyczyły Podhala, Orawy, Spisza oraz Ziemi Zagórzańskiej.

Patronat nad konkursem sprawowali: Burmistrz Miasta Mszana Dolna, Wójt Gminy Mszana Dolna, Wójt Gminy Niedźwiedź oraz Prezes Związku Podhalan w Polsce. Współorganizatorami byli: Kuratorium Oświaty w Krakowie, Podhalańska Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Targu oraz Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Mszanie Dolnej.

Na spotkaniu konkursowym uczestnicy wystąpili w regionalnych strojach i przy góralskiej muzyce zaprezentowali zagórzańskie zwyczaje, gwarę i opowieści.

W części czytelniczej udział wzięło 37 uczniów ze szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych, z kolei do części plastycznej przystąpiło 59 uczniów.

W Komisji Konkursowej byli wybitni znawcy tematu: dr Artur Czesak, Piotr Lulek, Teofila Latoś, Małgorzata Lenartowicz, Halina Bieniek, Łukasz Zapała, Agnieszka Orzeł, Małgorzata Białoń – Treit, Agata Dudzik, Hubert Rapciak, Jadwiga Smreczak, Maria Habrzyk oraz Zofia Kucharczyk.

Laureaci wszystkich kategorii zostali nagrodzeni podczas Gali Finałowej Konkursu, która odbyła się 5 czerwca 2018r. w Podhalańskiej Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Nowym Targu.

Celem konkursu było kształtowanie u dzieci i młodzieży miłości do Ojczyzny oraz poszanowanie dziedzictwa kulturowego poprzez podtrzymanie kultury i tradycji regionalnych.

Pomysłodawcą czytania gwarowych tekstów był Stanisław Witkiewicz, który w 1906 r. we wstępie do kolejnego wydania „Na przełęczy”, zatroskany o gwara podhalańską, napisał, że jej degradacji można by zaradzić. Jego zamysłem było „wprowadzenie do szkół ludowych książek pisanych w gwarze (...) Wypisy gwarowe mogłyby obejmować szkoły na terytoriach, na których dana gwara jest w użyciu. Tym sposobem dziecko obok języka literackiego zachowywałoby w pamięci gwara, którą mówią ojcowie, nie przestałoby jej używać, nie wyobrażałoby, że jest ona lichszą lub śmieszną”.

Oprac. na podstawie: www.kuratorium.krakow.pl

Fot.: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Mszanie Dolnej